UNIP UNIVERSIDADE PAULISTA
Interativa

Disciplina	**Compreensão Oral em Língua Inglesa**
Professora	**Palma Rigolon**
Tema da Aula	**Sons das vogais e semivogais da língua inglesa**
Tipo de Aula	**AO VIVO**
Data	**14/09/2012**

Os alunos deverão sublinhar as vogais com som de /ei/ e circular ou negritar as vogais pronunciadas /e/.

1) Veja as palavras abaixo e sublinhe as vogais pronunciadas /ei/ (como em *Day* e *rain*), e circule as vogais pronunciadas /e/ (como em *red* e *Said*). Procure o significado das palavras desconhecidas no dicionário.

Potato	dentist	Belgium	November	seven	eight
Sailor	radio	train	Asia	May	sweater
Spain	yellow	table	grey	head	helicopter
South America		bed	embassy	Bread	television
Dress	brain	station			

2) Preencha a tabela abaixo com as palavras que apresentam o TH sonoro e surdo.

/θ/	/ð/

3) Sabemos que os plurais podem ser pronunciados de três maneiras: /s/ /z/ /iz/. Complete a tabela abaixo de acordo com as terminações.

/s/	/z/	/is/

4) De acordo com o que foi visto em nossas aulas, assinale as alternativas corretas:

a) Os sons das letras 'k' e 'g' não são pronunciados quando aparecem antes da letra 'n', s;
b) O som do "sh" em inglês corresponde ao som do "ch"em português;

c) O "ch" também tem som de "x";
d) Os sons de consoantes explodidas são os seguintes: /p/; /t/; /k/; /tch/; /b/; /d/; /g/; /dj/;
e) O som do "th"em inglês equivale ao som de "f" no português;
f) Algumas palavras iniciam com "SC", mantêm o som de /s/ como é o caso de Scene, science e scandal.

5) Observe the sounds of the words below and choose the alternative that only presents words with the **short vowel sound /æ/.**

a) Bad, dance, dead, man
b) Back, hat, map, plan, match
c) Mad, sand, pen, come
d) Pan, hat, made, pain, man
e) Head, met, set, pan, bad

6) Observe the sounds of the words below and choose the alternative that only presents words with the **long vowel sound /i□/.**

a) Meat, bee, met, set,
b) Chip, fit, bee, clean, live
c) Meat, least, beat, cheap, reach
d) Bill, tin, least, spill, bee
e) Will, fill, tin, bee, heat

7) Observe the sounds of the words below and choose the alternative that only presents words with the **consonant sound /□ /.**

a) Chair, decision, short, shout
b) Shout, shower, jump, june
c) Chain, shill, should, cheerful
d) Shopping, sure, short, cash
e) Job, which, wish, push, should

8) Observe the sounds of the words below and choose the alternative that only presents words with the **voiceless consonant sound /θ /.**

a) Father, thank, breathe, thin
b) Than, they, three, other
c) Another, they, thanksgiving, thoughts
d) Thief, Thursday, thirteen, three
e) This, those, their, other, thin

9) Observe the sounds of the words below and choose the alternative that only presents words with the **voiced consonant sound /d□/.**

a) June, decision, january, general
b) Television, jump, jeep, juice, village
c) Jump, jacket, judge, general, agenda

d) Cheese, jacket, pleasure, garage
e) Usually, jam, jelly, object

10) Observe the following words:

Cup, shut, much, luck, blood

All of them have the same vowel sound. **Choose the alternative that presents the correct phonetic symbol.**

a) /□ /
b) /æ /
c) / □ /
d) / ə /
e) /u□ /

BOM TRABALHO!

UNIP UNIVERSIDADE PAULISTA
Interativa

Disciplina	**Compreensão Oral em Língua Inglesa**
Professora	**Palma Rigolon**
Tema da Aula	**Sons das vogais e semivogais da língua inglesa**
Tipo de Aula	**AO VIVO**
Data	**14/09/2012**

Os alunos deverão sublinhar as vogais com som de /ei/ e circular ou negritar as vogais pronunciadas /e/.

1) Veja as palavras abaixo e sublinhe as vogais pronunciadas /ei/ (como em *Day* e *rain*), e circule as vogais pronunciadas /e/ (como em *red* e *Said*). Procure o significado das palavras desconhecidas no dicionário.

Potato dentist Belgium November seven eight

Sailor radio train Asia May sweater

Spain yellow table grey head helicopter

South America bed embassy Bread television

Dress brain station

RESPOSTAS:

Potato dentist Belgium November seven eight

Sailor radio train Asia May sweater

Spain yellow table grey head helicopter

South America bed embassy Bread television

Dress brain station

Batata, dentista, Bélgica, novembro, sete, oito, marinheiro, rádio, trem, Asia, sweater (agasalho, blusa), Espanha, amarelo, mesa, cinza, cabeça, helicóptero, América do Sul, cama embaixada, pão, televisão, vestido, cérebro, estação.

2) Preencha a tabela abaixo com as palavras que apresentam o TH sonoro e surdo.

/θ/	/ð/
Think	That
Thanks	Those
Tooth	Mother
Theory	Than

Method	Together
three	weather

Think, thanks, tooth, that, theory, method, those, mother, three, Than, together, weather

3) Sabemos que os plurais podem ser pronunciados de três maneiras: /s/ /z/ /iz/. Complete a tabela abaixo de acordo com as terminações.

/s/	/z/	/is/
Snakes	Dogs	Glasses
Cats		Boxes
Jokes	pencils	Dishes
books	toys	Languages

dishes, snakes, dogs, jokes, toys, languages, boxes, cats, books, pencils, glasses

4) De acordo com o que foi visto em nossas aulas, assinale as alternativas corretas:

a) Os sons das letras 'k' e 'g' não são pronunciados quando aparecem antes da letra 'n', s;
b) O som do "sh" em inglês corresponde ao som do "ch"em português;
c) O "ch" também tem som de "x";
d) Os sons de consoantes explodidas são os seguintes: /p/; /t/; /k/; /tch/; /b/; /d/; /g/; /dj/;
e) O som do "th"em inglês equivale ao som de "f" no português;
f) Algumas palavras iniciam com "SC", mantêm o som de /s/ como é o caso de Scene, science e scandal.

Corretos: a,
B errada t
C errada tem som de k
D correta
e) errada
f) correta

5) Observe the sounds of the words below and choose the alternative that only presents words with the **short vowel sound /æ/.**

a) Bad, dance, dead, man
b) Back, hat, map, plan, match
c) Mad, sand, pen, come
d) Pan, hat, made, pain, man
e) Head, met, set, pan, bad

Resposta B.

6) Observe the sounds of the words below and choose the alternative that only presents words with the **long vowel sound /i□/.**

a) Meat, bee, met, set,
b) Chip, fit, bee, clean, live
c) Meat, least, beat, cheap, reach
d) Bill, tin, least, spill, bee
e) Will, fill, tin, bee, heat

Resposta C

7) Observe the sounds of the words below and choose the alternative that only presents words with the **consonant sound /□ /.**

a) Chair, decision, short, shout
b) Shout, shower, jump, june
c) Chain, shill, should, cheerful
d) Shopping, sure, short, cash
e) Job, which, wish, push, should

Resposta: D

8) Observe the sounds of the words below and choose the alternative that only presents words with the **voiceless consonant sound /θ /.**

a) Father, thank, breathe, thin
b) Than, they, three, other
c) Another, they, thanksgiving, thoughts
d) Thief, Thursday, thirteen, three
e) This, those, their, other, thin

Resposta: Resposta D

9) Observe the sounds of the words below and choose the alternative that only presents words with the **voiced consonant sound /d□/.**

a) June, decision, january, general
b) Television, jump, jeep, juice, village
c) Jump, jacket, judge, general, agenda
d) Cheese, jacket, pleasure, garage
e) Usually, jam, jelly, object
Resposta: C

10) Observe the following words:

Cup, shut, much, luck, blood

All of them have the same vowel sound. **Choose the alternative that presents the correct phonetic symbol.**

a) /□ /
b) /æ /
c) / □ /

d) / ə /
e) /u□ /

Resposta: A

BOM TRABALHO!!

BOM TRABALHO!